

CARPI CAMPUS

prove di sostenibilità per la città

Il seminario presenta il progetto Carpi CAMPUS, un'esperienza multidisciplinare che esplora il campo delle possibili relazioni attivabili tra la dimensione didattica, le pratiche partecipative e le strategie di progettazione urbana. Un insieme di riflessioni per ripensare l'identità della città a partire dal ruolo centrale delle scuole e, più in generale, degli spazi legati alle differenti attività formative.

L'esperienza si è sviluppata a Carpi (MO) e ha visto come protagonisti gli studenti di sei istituti superiori chiamati a dare un contributo alla definizione di un percorso di co-progettazione capace di prefigurare un insieme di soluzioni orientate al tema della sostenibilità.

PROGRAMMA

- **10:00** Stefania Campioli — *Ricercatrice del Politecnico di Milano*
Agire per diffondere la cultura della sostenibilità
- **10:20** Alda Barbi — *Dirigente scolastico Liceo Manfredo Fanti Carpi*
Carpi Camups. Un'occasione per ripensare al rapporto tra scuola e città
- **10:50** Isabella Colarusso — *Presidente Carpi Urban Center* e Maurizio Marinelli — *Vicepresidente Carpi Urban Center*
Lavorare insieme per far crescere iniziative capaci di dare valore alla città
- **11:10** Federico Ferrari — *Rappresentante Carpi2030*
Il ruolo della partecipazione, il valore della cittadinanza attiva
- **11:30** Caterina Faglioni — *Laureanda del Politecnico di Milano*
Dall'idea al progetto. Prove tecniche di attuazione
- **12:00** Riccardo Righi — *Assessore all'Urbanistica del Comune di Carpi*
Il valore del progetto. Condividere idee, una necessità per crescere
- **12:15** **Conclusioni** a cura di: Andrea De Toni, Alice Ranzini, Chiara Visentin e Carlo Peraboni
docenti di Urbanistica del Politecnico di Milano



11 OTTOBRE 2022
dalle 10:00 alle 12:30

L'evento si terrà presso il Polo Territoriale di Mantova del Politecnico di Milano, Piazza d'Arco, 3 - 46100 Mantova.

In collaborazione con:



PARTNER



MEDIA PARTNER



CON LA COLLABORAZIONE DI



PARTNER ISTITUZIONALI

