

Politecnico di Milano

23 novembre 2018.

Aula De Donato. 09:30

INSEGNARE L'ARCHITETTURA

due scuole a confronto

AUIC_Suola di Architettura Urbanistica Ingegneria delle Costruzioni - Politecnico di Milano

ETSAM_Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid – Universidad Politécnica de Madrid

La giornata di studio “Insegnare l’architettura. Due scuole a confronto” intende costruire il primo atto di una serie di incontri bilaterali tesi ad alimentare un fattivo dialogo con le Scuole di Architettura di eccellenza internazionali.

Si può insegnare a progettare? Qual è il cuore del paradigma che racchiude la sfera teorica e quella applicativo-esperienziale proprie della disciplina dell’architettura?

La formazione dell’architetto, inteso nel suo ampio ruolo di attore sociale, intellettuale e figura tecnica, richiede una riflessione profonda e radicale sui fondamenti dei percorsi, l’attualità dei modelli di insegnamento e gli strumenti di apprendimento.

Le Scuole di Architettura, intese in senso Kahniano come ambito in cui lo studente è chiamato a riflettere su ciò che viene *scambiato* e sulla sua *utilità* in quanto luogo di apprendimento, sperimentazione e verifica delle tecniche e degli strumenti più avanzati di una disciplina, devono necessariamente confrontare criticamente il proprio progetto culturale e didattico in una logica di arricchimento degli orizzonti e di scambi internazionali.

La Scuola, luogo di produzione di conoscenza e trasformazione del sapere, mira alla formazione di laureati competenti nel campo della ideazione, progettazione, costruzione e gestione dell’architettura, in grado di gestire la complessità del progetto, inteso come sintesi assoluta di competenze.

L’approccio Politecnico si pone come chiave per la formazione di professionalità riconoscibili e caratterizzate, al contempo complementari e sinergiche, nei confronti di uno scenario professionale e produttivo in evoluzione che richiede capacità e strumenti finalizzati a fare rete, operare in modo flessibile, gestire le istanze della contemporaneità.

Il dialogo tra due istituzioni d’eccellenza del panorama europeo caratterizzate da una comune matrice politecnica, la Scuola di *Architettura Urbanistica Ingegneria delle Costruzioni* del Politecnico di Milano (AUIC) e la *Escuela Técnica Superior de Arquitectura* dell’Universidad Politécnica de Madrid (ETSAM) rappresenta un’occasione di riflessione in merito alla trasmissione di una cultura della progettualità finalizzata a innescare un confronto e un dialogo attivo sui metodi e strumenti dell’insegnamento dell’architettura.

TEACHING ARCHITECTURE. Two schools in dialogue

The seminar “Teaching architecture. Two schools in dialogue” intends to build the first act of a series of bilateral meetings, aimed at fueling an effective dialogue with the Schools of Architecture of international excellence.

Is it possible to teach how to design? What stands at the core of the paradigm that encompasses the theoretical, applicative and experiential spheres of the architectural discipline?

The architect’s training calls for a deep and radical reflection on the foundations of educational programs, as well as on how updated the current teaching models and learning tools are for the profession of the architect, intended as both a social actor and an intellectual-technical figure.

Schools of Architecture, as places where - as said by Kahn - the student’s attention is brought to what is *exchanged* and its *utility* in the process of learning, experimentation and testing of the most advanced techniques and tools in the field, must necessarily make a critical comparison of their cultural and didactic program, with the prospect of expanding their horizons and fostering international exchange.

The School, a place where knowledge is both produced and transformed, aims at training competent graduates in the terms of conception, design and management of architecture, capable of handling the complexity of the design process, which encapsulates a wide range of competences.

The outcomes of the Polytechnic approach to education are recognizable and specific pursuits, which should be at the same time complementary and synergic, in the light of a professional market in constant evolution, which requires skills and tools that help enable networking, flexibility and dealing with change in the contemporary world.

The conference is an opportunity of dialogue between two brilliant institutions within the European context, both characterized by a polytechnic background: the *Scuola di Architettura Urbanistica Ingegneria delle Costruzioni* of Politecnico di Milano (AUIC) and the *Escuela Técnica Superior de Arquitectura* dell’Universidad Politécnica de Madrid (ETSAM). Such a dialogue is an occasion to transmit a design culture aimed at triggering a debate and active discussion on the tools and methods of teaching architecture.

PROGRAMMA

09:00 ingresso e registrazione partecipanti

09:30

Ferruccio Resta.

Milano e il Politecnico

09:45

Emilio Faroldi

Insegnare l'architettura

10:00

Alberto Campo Baeza

Per una sapienza architettonica

10:45

Ilaria Valente, Manuel Blanco Lage

***Un dialogo sull'insegnamento dell'architettura
nelle Scuole Politecniche di Milano e Madrid***

11.25 - 11.40 coffee break

11:40

Federico Bucci

Giudicare o comprendere?

12:00

Ignacio Vicens y Hualde

Enseñar lo que se sabe

12:20

Maria Pilar Vettori

Progettare la costruzione

12:40

Jesús M. Aparicio Guisado

Construir con la razón y los sentidos

13.00 - 14.30 lunch break

14:30

Cino Zucchi

Fail, Fail Again, Fail Better

14:50

Emilio Tuñon Álvarez

Do not fail...

15:10

Jesús Donaire Garcia De Mora

Commentario

15:30

Dialogo con

**Francesca Bonfante, Andrea Campioli,
Alessandro Rocca**

Dibattito

Docenti e studenti a confronto